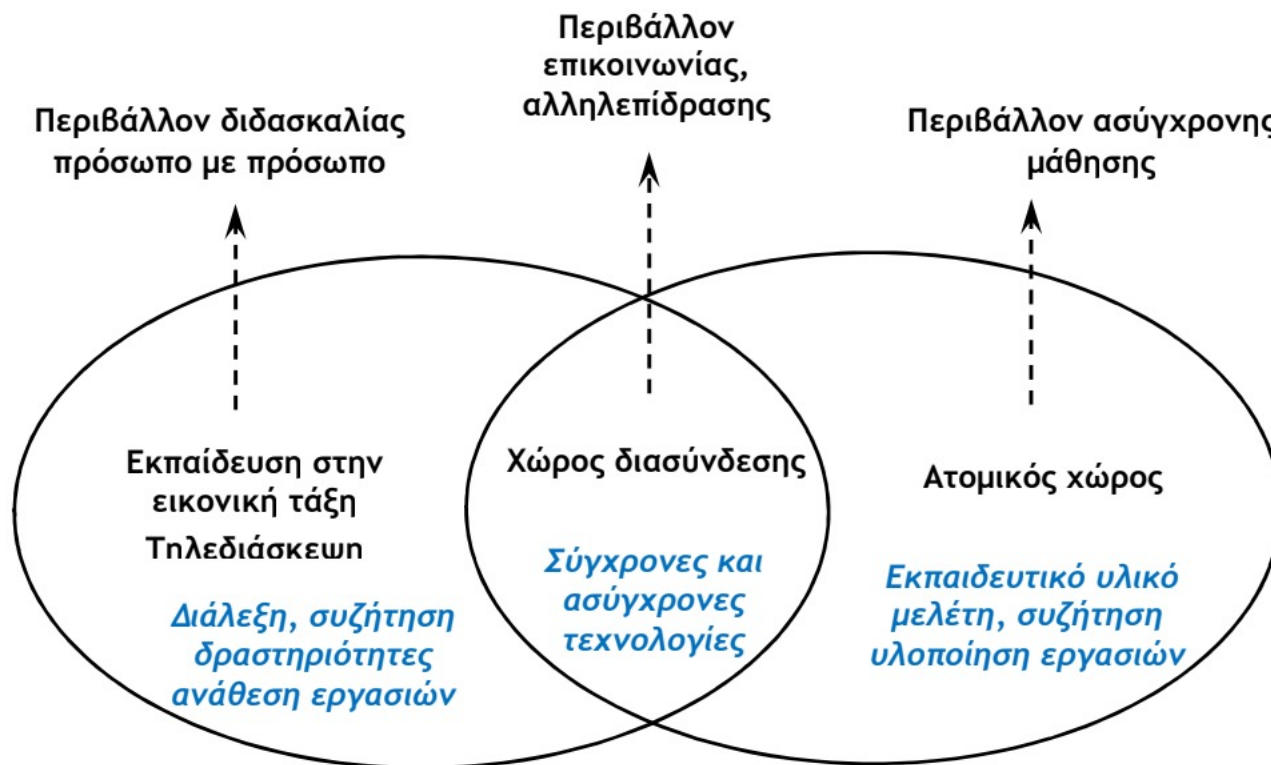


Ασύγχρονη Εκπαίδευση με την χρήση της Πλατφόρμας E-Class

Ηλεκτρονική μάθηση από απόσταση

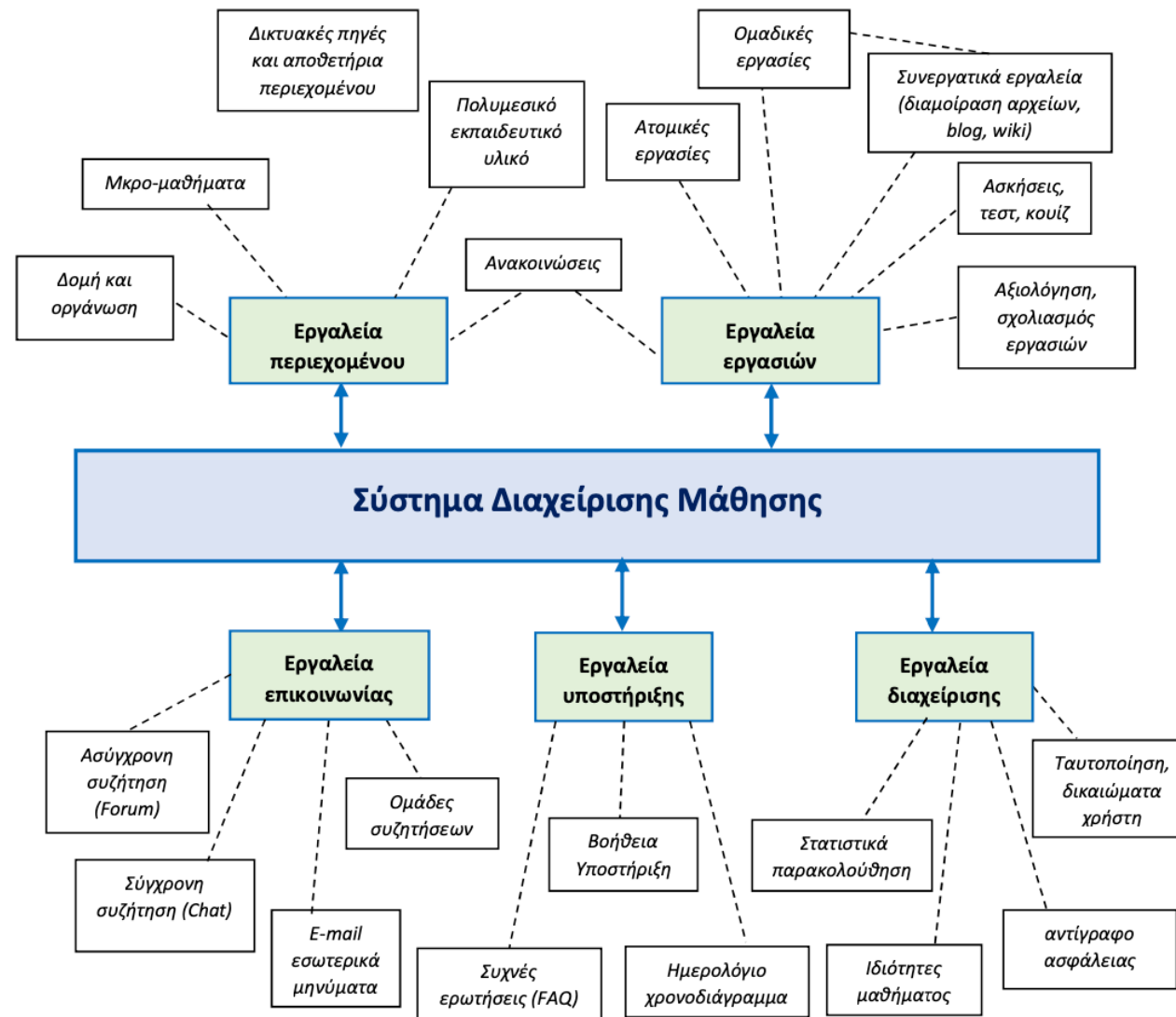


Πηγή: Α. Τζιμογιάννης (2017), Ηλεκτρονική Μάθηση: Θεωρητικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί

Στρατηγική



Πηγή: Α. Τζιμογιάννης (2020). Καλές πρακτικές στην Ηλεκτρονική Μάθηση



open eclass – ένας παλιός γνώριμος...



GUNET ECLASS V. 1.0 - 1.7

2007: έκδοση 1.7

2005: εκδόσεις 1.5, 1.6

2004: έκδοση 1.4

2003: εκδόσεις 1.0.1 | 1.0.2 | 1.3 | 1.3.1



OPEN ECLASS ΕΚΔΟΣΕΙΣ 2.X

2014: εκδόσεις 2.9, 2.10, 2.11

2013: εκδόσεις 2.7, 2.8

2012: εκδόσεις 2.5, 2.6

2011: έκδοση 2.4

2010: έκδοση 2.3

2009: έκδοση 2.2

2008: έκδοση 2.1

2007: έκδοση 2.0



ΤΡΕΧΟΥΣΑ ΕΚΔΟΣΗ

2022: έκδοση 3.13

2021: εκδόσεις 3.10, 3.11, 3.12

2020: εκδόσεις 3.8, 3.9

2019: έκδοση 3.7

2017: έκδοση 3.6

2016: εκδόσεις 3.4, 3.5

2015: εκδόσεις 3.2, 3.3

2014: εκδόσεις 3.0, 3.1

Πηγή: <https://openeclass.org>

Σχετικά με την πλατφόρμα



- Ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης (LMS – Learning Management System)
- Φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα
- Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων.

Σχετικά με την πλατφόρμα



- Βασικός προσανατολισμός της πλατφόρμας Open eClass αποτελεί η ενίσχυση της εκπαιδευτικής δραστηριότητας με τη χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ), μέσα από ένα εύχρηστο περιβάλλον τεχνολογικής αιχμής
- Η ομάδα Τηλεκπαίδευσης του Ακαδημαϊκού Διαδικτύου GUnet υποστηρίζει ενεργά την πλατφόρμα από το Μάρτιο του 2003 ενώ συγχρόνως σχεδιάζει και αναπτύσσει συνεχώς νέες βελτιωμένες εκδόσεις που ενσωματώνουν νέα χαρακτηριστικά και βελτιώνουν τα ήδη υπάρχοντα.

https://eclass.duth.gr

Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης



open eclass

▼ Βασικές Επιλογές

Μαθήματα

Εγχειρίδια

Σχετικά

Επικοινωνία



Σύνδεση χρήστη

Όνομα χρήστη (username)



Συνθηματικό (password)



Είσοδος

[Ξεχάσατε το συνθηματικό σας;](#)

Η πλατφόρμα **DUTHNET eClass** αποτελεί ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων.

Συνδεδεμένοι Χρήστες: 556

Ανακοινώσεις

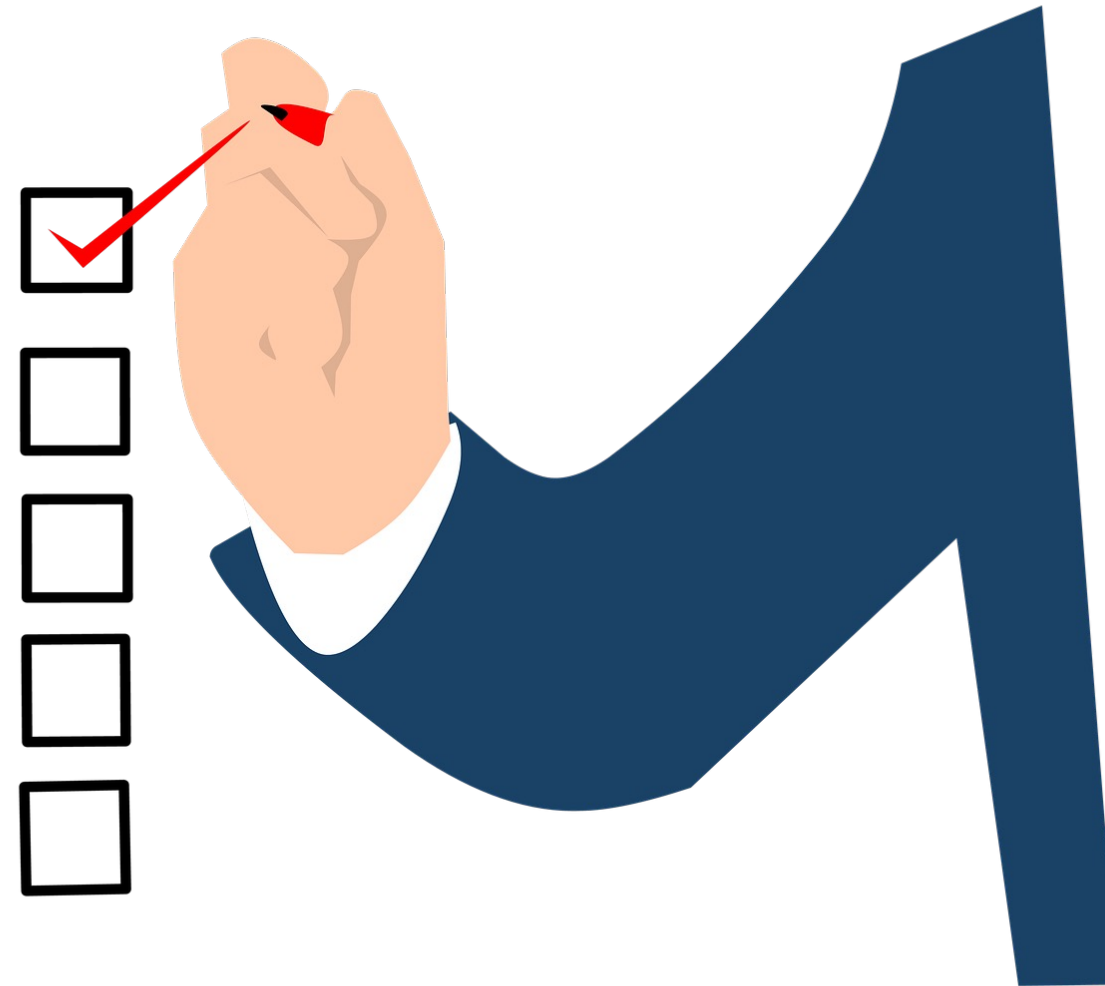
--ΟΛΙΓΟΡΗ ΔΙΑΚΟΠΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ eClass - Τετάρτη 17/5/2023

- Τετάρτη, 17 Μαΐου 2023 -

open eclass
e-learning platform

Ερωτηματολόγιο eClass

<https://forms.gle/BzydHhuVnyKbKHRk7>



- ✓ Δημιουργία μαθήματος
- ✓ Διαχείριση χρηστών
- ✓ Επικοινωνία με τους φοιτητές
- ✓ Οργάνωση υλικού
- ✓ Εργαλεία Αξιολόγησης



Δημιουργία μαθήματος

🏠 Χαρτοφυλάκιο

Χαρτοφυλάκιο χρήστη

✓ Εγγραφή σε μάθημα

+ Δημιουργία μαθήματος

Δημιουργία μαθήματος

🏠 Χαρτοφυλάκιο / Δημιουργία μαθήματος

Χαρτοφυλάκιο χρήστη

Δημιουργία μαθήματος



← Επιστροφή

Τίτλος:

Κωδικός:

Κατηγορία:

Εκπαιδευτές:

Γλώσσα:

Σύντομη
περιγραφή του
μαθήματος
(προαιρετικό):



0 ΛΕΞΕΙΣ

Δημιουργία μαθήματος

Επιλογή Κατηγορίας



Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Σχολή Επιστημών Αγωγής

— Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας

Νομική Σχολή

Πολυτεχνικής Σχολή

Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού

Σχολή Επιστημών Γεωπονίας & Δασολογίας

Σχολή Επιστημών Υγείας

Ιατρικής

Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής

Άλλο

Μεταπτυχιακό

— Προπτυχιακό

Σχολή Κλασικών & Ανθρωπιστικών Επιστημών

Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών & Οικονομικών Επιστημών

Υπολογιστικό Κέντρο

— ERASMUS

Ακύρωση

Επιλογή

Δημιουργία μαθήματος





Μορφή μαθήματος:

- Απλή μορφή
- Μάθημα με ενότητες (εβδομαδιαίες, θεματικές)
- Μορφή τοίχου

Άδεια Διάθεσης:

- Δεν έχει οριστεί
- Προστατεύονται όλα τα δικαιώματα
- Άδεια χρήσης Creative Commons (CC)

Διαθέσιμοι τύποι πρόσβασης:

-  Ανοικτό μάθημα
Ελεύθερη Πρόσβαση (χωρίς εγγραφή) από τη αρχική σελίδα χωρίς σύνδεση
-  Απαιτείται εγγραφή
Ελεύθερη Πρόσβαση (με εγγραφή) σε όσους διαθέτουν λογαριασμό στην πλατφόρμα
-  Κλειστό μάθημα
Πρόσβαση στο μάθημα έχουν μόνο όσοι βρίσκονται στη Λίστα Χρηστών του μαθήματος
-  Ανενεργό μάθημα
Πρόσβαση στο μάθημα έχουν μόνο οι εκπαιδευτές του μαθήματος

Προαιρετικό συνθηματικό:

Δημιουργία μαθήματος

Ακύρωση

Σημ.: Μπορείτε να αλλάξετε οποιοσδήποτε από τις πληροφορίες αργότερα

Διαχείριση χρηστών

- ✓ Χρήστες που είναι εγγεγραμμένοι στα μαθήματα μας
- ✓ Δυνατότητα εγγραφής πολλών χρηστών
- ✓ Φροντίζουμε να κάνουμε συχνή εκκαθάριση ανενεργών χρηστών



Αυτή η φωτογραφία από Άγνωστος συντάκτης με άδεια χρήσης [CC BY-SA](#)

Διαχείριση χρηστών

Χρήστες

Εμφάνισε 10 που διαθέτουν συνολικά

Όνοματεπώνυμο	Ρόλος	Ομάδα Χρ	24/3/23	✕ ⚙
 ΚΑΛΤΣΙΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ ckaltsidis@sch.gr	Εκπαιδευτικός, Υπεύθυνος Ομάδας	-		
-- Όλοι οι χρήστες --				

Εμφανίζονται 1 έως 1 από 1 συνολικά αποτελέσματα

« < 1 > »

ενός χρήστη πολλών χρηστών ⚙

- Διαχείριση ομάδας χρηστών
- Εξαγωγή σε Excel
- Εξαγωγή σε Excel (κωδικοποίηση UTF-8)
- ✕ Διαγραφή χρηστών

Επικοινωνία

Μηνύματα

Νέο μήνυμα μαθήματος

Εισερχόμενα

Εξερχόμενα

Εμφάνισε 10 που διαθέτουν συνολικά

Αναζήτηση...

Θέμα	Από	Ημερομηνία
Δεν βρέθηκαν αποτελέσματα		

Εμφανίζονται 0 έως 0 από 0 που διαθέτουν συνολικά

Ανακοινώσεις

Προσθήκη ανακοίνωσης

Επιστροφή

Τίτλος
ανακοίνωσης:

Σώμα
ανακοίνωσης:

Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, underline, text color, background color, link, unlink, image, video, table, list, indent, outdent, and fullscreen. Below the toolbar is a large text area for the announcement content.

Αποστολή (με email) της ανακοίνωσης στους εγγεγραμμένους χρήστες:

*Όλοι οι χρήστες

Επιλογή όλων | Αφαίρεση όλων

Ετικέτες:

Input field for tags.

Διάστημα εμφάνισης:

Ημερομηνία
Έναρξης :

Calendar input field for start date.

Ημερομηνία Λήξης :

Calendar input field for end date.

Εμφάνιση

Υποβολή

Ακύρωση

Μαθησιακό Υλικό

- Έγγραφα
- Σύνδεσμοι
- Διαδραστικό περιεχόμενο

Figure 4.6.4a: Where to click to get line-spacing options from the same to open the Paragraph control panel (right)

1. Click on the "Line and Paragraph Spacing" dropdown menu in the Paragraph section of the MS Word ribbon.
2. Select 1.0 from the dropdown menu or Line Spacing Options from the Paragraph control panel (right).
3. Perform the same two steps as above to get the Line and Paragraph Spacing dropdown menu and select Remove Space After Paragraph or, from the Paragraph control panel, click on the "Don't add space between paragraphs of the same style" checkbox and the Okay button at the bottom to apply the style.

The third action above prevents MS Word from adding a full line of space every time you hit Enter at the end of a line. When typing address lines for a letter without the "Don't add space"

COMMUNICATION AT WORK 191















Έγγραφα

- Τι πρέπει να προσέχουμε;
 - Την κατηγοριοποίηση
 - Το μέγεθος
 - Τα πνευματικά δικαιώματα

Έγγραφα

Ανέβασμα αρχείου

Αρχικός κατάλογος

Τύπος	Αρχείο	Μέγεθος	Ημερομηνία	
	Βιβλίο μαθητή	7.15 MB	29/3/23	
	Εργονομία (odp)	721.6 KB	29/3/23	
	Εργονομία (ppt)	1021.5 KB	29/3/23	
	Ο υπολογιστής και η επεξεργασία δεδομένων (odp)	354.78 KB	29/3/23	
	Ο υπολογιστής και η επεξεργασία δεδομένων (ppt)	427.5 KB	29/3/23	
	Το υλικό του υπολογιστή (odp)	1.27 MB	29/3/23	
	Το υλικό του υπολογιστή (ppt)	2.29 MB	29/3/23	

Συνδέσεις διαδικτύου

- Τι πρέπει να προσέχουμε;
 - Την κατηγοριοποίηση
 - Να είναι ενεργοί

Συνδέσεις Διαδικτύου

[+ Προσθήκη συνδέσμου](#) [+ Προσθήκη κατηγορίας](#) 

Γενικοί σύνδεσμοι	
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης 	  

Κατηγορίες συνδέσμων 	
 Ανάλυση προβλήματος	  
Επίλυση προβλημάτων  Ιστοσελίδα με αρκετά ενδιαφέρουσες απόψεις σε ότι αφορά στην επίλυση προβλημάτων. Αρκετά υψηλού επιπέδου θεματολογίας και σχετικής δυσκολίας, προτείνεται για μαθητές με αυξημένο ενδιαφέρον.	  
Επίλυση προβλημάτων  Ιστοσελίδα με ιδιαίτερα χαρούμενο και νεανικό περιβάλλον, αναφέρεται στην επίλυση προβλήματος και περιλαμβάνει, εκτός από τη θεωρία περί επίλυσης προβλήματος, μια σειρά από προβλήματα που προέρχονται από διαφορετικά σχολικά μαθήματα (άλγεβρα, φυσική, χημεία) και άλλους τομείς δραστηριοτήτων.	  

Διαδραστικό περιεχόμενο

- Ενσωμάτωση Διαδραστικού περιεχομένου H5P (<https://h5p.org/>)

Διαδραστικό περιεχόμενο

Δημιουργία

Διαδραστικό περιεχόμενο τύπου H5P

Διαδραστικό περιεχόμενο τύπου H5P	Τύπος
Αλεξανδρούπολη	Virtu
Πρόσθεση	Arith
Διάγραμμα	
Σταυρόλεξο	C
Drag and drop	Drag
Συμπλήρωση κενών	Fill in
Βρες τις λέξεις	Find
Σωστό ή λάθος	True/F
Timeline	

Διαδραστικό περιεχόμενο τύπου H5P

- Accordion
- Advent Calendar (beta)
- Agamotto
- appear.in for Chat and Talk
- Arithmetic Quiz
- Audio
- Audio Recorder
- Branching Scenario
- Chart
- Collage
- Column
- Course Presentation
- Crossword
- Dialog Cards
- Dictation

Οργάνωση

Επιλέγουμε τον τρόπο με τον οποίο θέλουμε να οργανώσουμε το μάθημά μας

- ✓ Απλή μορφή;
- ✓ Εβδομαδιαία;
- ✓ Ενότητες;



Μορφή μαθήματος

- Απλή μορφή
- Μάθημα με ενότητες (εβδομαδιαίες, θεματικές)
- Μορφή τοίχου

Χαρτοφυλάκιο χρήστη
Δημιουργία μαθήματος

Επιστροφή


Τίτλος:

Κωδικός:

Κατηγορία: +

Εκπαιδευτές:

Γλώσσα:

Σύντομη περιγραφή του μαθήματος (προαιρετικό):


Μορφή μαθήματος:

- Απλή μορφή
- Μάθημα με ενότητες (εβδομαδιαίες, θεματικές)
- Μορφή τοίχου

Άδεια Διάθεσης:

- Δεν έχει οριστεί
- Προστατεύονται όλα τα δικαιώματα
- Άδεια χρήσης Creative Commons (CC)

Διαθέσιμοι τύποι πρόσβασης:

- Ανοικτό μάθημα
Ελεύθερη Πρόσβαση (χωρίς εγγραφή) από τη αρχική σελίδα χωρίς σύνδεση
- Απαιτείται εγγραφή
Ελεύθερη Πρόσβαση (με εγγραφή) σε όσους διαθέτουν λογαριασμό στην πλατφόρμα
- Κλειστό μάθημα
Πρόσβαση στο μάθημα έχουν μόνο όσοι βρίσκονται στη λίστα Χρηστών του μαθήματος
- Ανενεργό μάθημα
Πρόσβαση στο μάθημα έχουν μόνο οι εκπαιδευτές του μαθήματος

Προαιρετικό συνηματικό:

Σημ.: Μπορείτε να αλλάξετε οποιοδήποτε από τις πληροφορίες αργότερα

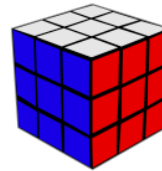
Διαχείριση ενότητας

Ενότητες

Διόρθωση Διαχείριση ενότητας

- Προσθήκη άσκησης
- Προσθήκη εγγράφου
- Προσθήκη κειμένου
- Προσθήκη συνδέσμου
- Προσθήκη γραμμής μάθησης
- Προσθήκη πολυμεσικού αρχείου
- Προσθήκη περιοχής συζητήσεων
- Προσθήκη διαδραστικού περιεχομένου
- Προσθήκη ηλεκτρονικού βιβλίου
- Προσθήκη εργασίας
- Προσθήκη ερωτηματολογίου
- Προσθήκη wiki
- Προσθήκη συνομιλίας
- Προσθήκη τηλεσυνεργασίας

Ανάλυση προβλήματος



Στόχοι του κεφαλαίου αυτού είναι :

- να μπορούν καταρχήν οι μαθητές να κατανοούν πλήρως τα προβλήματα που
- να μπορούν στη συνέχεια να προσδιορίζουν τα συστατικά μέρη ενός προβλή
- να μπορούν να αναλύουν ένα πρόβλημα σε άλλα απλούστερα
- να καταστούν ικανοί να προσδιορίζουν τα δεδομένα που τους παρέχονται γι
- να μπορούν να προσδιορίζουν τα ζητούμενα αποτελέσματα και τη μορφή απ
- να είναι σε θέση να θέσουν οι ίδιοι προβλήματα διατυπώνοντάς τα με ακρίβη

Βιβλιογραφία

- Jacques Arsac, Les machines a penserDes ordinateurs et des hommes, Seuil, Paris, 1987.
- Emanuel Falkenauer, Genetic algorithms and grouping problems, Wiley, 1998.
- Les Goldschlager & Andrew Lister: Computer Science A modern introduction, Prentice Hall, 1990.
- R. Kadesch, Problem Solving-Across the Disciplines, Prentice Hall Engineering, Science & Math, 1996.
- Nicholas Negroponte, Being digital, Alfred Knopf Inc, 1995.
- G. Polya, How to solve it A new aspect of mathematical method, Princeton University Press (second edition renewed), 1985.

Σύνδεσμοι

- Επίλυση προβλημάτων**
Ιστοσελίδα με αρκετά ενδιαφέρουσες απόψεις σε ότι αφορά στην επίλυση προβλημάτων. Αρκετά υψηλού επιπέδου θεματολογίας και σχετικής δυσκολίας, προτείνεται για μαθητές με αυξημένο ενδιαφέρον.
- Επίλυση προβλημάτων**
Ιστοσελίδα με ιδιαίτερα χαρούμενο και νεανικό περιβάλλον, αναφέρεται στην επίλυση προβλήματος και περιλαμβάνει, εκτός από τη θεωρία περί επίλυσης προβλήματος, μια σειρά από προβλήματα που προέρχονται από διαφορετικά σχολικά μαθήματα (άλγεβρα, φυσική, χημεία) και άλλους τομείς δραστηριοτήτων.



Ασκήσεις

Αξιολόγηση

- Αυτοαξιολόγηση
- Γραπτές εργασίες
- Εξετάσεις μαθήματος



Ασκήσεις

Ασκήσεις  

[➕ Νέα Άσκηση](#)  

Δεν υπάρχουν ασκήσεις

Ασκήσεις

Νέα Άσκηση

← Επιστροφή

Όνομα Άσκησης:

Περιγραφή: 

0 ΛΕΞΕΙΣ

- Εμφάνιση:
- Σε μία μόνο σελίδα
 - Μία ερώτηση ανά σελίδα με δυνατότητα πλοήγησης
 - Μία ερώτηση ανά σελίδα χωρίς επιστροφή σε προηγούμενες ερωτήσεις

Κλίμακα βαθμολογίας:

Έναρξη:

↑ Κάντε κλικ για να ορίσετε μια διαφορετική (μελλοντική) Ημερομηνία Έναρξης Άσκησης

Λήξη:

↑ Κάντε κλικ για να ορίσετε Ημερομηνία Λήξης Άσκησης

- Προσωρινή αποθήκευση:
- Απενεργοποίηση
 - Ενεργοποίηση

Χρονικός περιορισμός:

λεπτά (0 για καθόλου περιορισμό)

Επιτρεπόμενες επαναλήψεις:

φορές (0 για απεριόριστο αριθμό επαναλήψεων)

Ασκήσεις

Απαντήσεις: Εμφάνιση απαντήσεων μετά το τέλος της άσκησης
 Απόκρυψη απαντήσεων μετά το τέλος της άσκησης

Βαθμολογία: Εμφάνιση βαθμολογίας μετά το τέλος της άσκησης
 Απόκρυψη βαθμολογίας μετά το τέλος της άσκησης

Ανάθεση σε: Σε όλους τους μαθητές
 Συγκεκριμένους μαθητές
 Συγκεκριμένες Ομάδες Χρηστών

Συνέχιση προσπάθειας: Ενεργοποίηση δυνατότητας συνέχισης προσπαθειών που διακόπηκαν απότομα, για περιορισμένο χρονικό διάστημα από την τελευταία ενέργεια του χρήστη.

Χρονικό περιθώριο: λεπτά.

▼ Έλεγχος πρόσβασης

Δημιουργία

Ακύρωση

Ασκήσεις

Ασκήσεις

Διαχείριση Άσκησης

▶ Εκτέλεση

✎ Ρυθμίσεις

← Επιστροφή

➤ Ασκήσεις

+ Νέα ερώτηση

⌘ Δυναμική επιλογή ερωτήσεων



Δεν έχουν ορισθεί ερωτήσεις για τη συγκεκριμένη άσκηση

Ασκήσεις

Νέα ερώτηση

Επιστροφή

Ερώτηση:

Προσθήκη εικόνας: δεν επιλέχθηκε αρχείο

Προαιρετικό σχόλιο:

Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, underline, text color, background color, link, unlink, image, table, list, indent, outdent, and fullscreen.

0 ΛΕΞΕΙΣ

Κατηγορία ερώτησης: -- Χωρίς Κατηγορία --

Βαθμός δυσκολίας: Μη προσδιορισμένη

Τύπος Απάντησης:

- Πολλαπλής Επιλογής (Μοναδική Απάντηση)
- Πολλαπλής Επιλογής (Πολλαπλές Απαντήσεις)
- Συμπλήρωση Κενών
- Αντιστοίχιση
- Σωστό / Λάθος
- Ελεύθερου Κειμένου

Εργασίες

Εργασίες

Δημιουργία Εργασίας

← Επιστροφή

Τίτλος:

Τίτλος

Περιγραφή:



0 ΛΕΞΕΙΣ

Αρχείο:

Επιλογή αρχείου δεν επιλέχθηκε αρχείο

Τύπος Εργασίας:

- Eclass
- TurnItIn

Σημείωση: μετά τη δημιουργία TurnItIn εργασίας πρέπει να επισκεφτείτε την οθόνη της και να συνδεθείτε στο TurnItIn για να αρχικοποιηθούν οι επιλογές σας.

Τύπος Βαθμολογίας:

- Αριθμοί
- Βαθμολογικές Κλίμακες
- Ρουμπρικές
- Αξιολόγηση από ομότιμους

Μέγιστη βαθμολογία:

10

Εργασίες

Τύπος Υποβολής: Αρχείο
 Πολλαπλά αρχεία - μέγιστος αριθμός: 2
 Online Κείμενο

Ημερομηνία Έναρξης:
↑ Κάντε κλικ για να ορίσετε μια διαφορετική (μελλοντική) Ημερομηνία Έναρξης Εργασίας

Προθεσμία υποβολής:
↑ Κάντε κλικ για να ορίσετε μία προθεσμία υποβολής

Να ειδοποιηθώ (μέσω email) όταν γίνεται υποβολή εργασίας

Τύπος εργασίας: Ατομική εργασία
 Ομαδική εργασία

Ανάθεση σε: Σε όλους τους εκπαιδευόμενους
 Συγκεκριμένους εκπαιδευόμενους
 Συγκεκριμένες Ομάδες Χρηστών

Συνθηματικό πρόσβασης:

Πρόσβαση από διευθ. δικτύου (IP(s) ή CIDR(s)):

Ετικέτες:

Βαθμολόγιο

Βαθμολόγιο

+ Προσθήκη ▾

👤 Μαθητές

↩ Επιστροφή

⚙ ▾

Δεν υπάρχουν μαθητές που συμμετέχουν στο βαθμολόγιο. Μπορείτε να προσθέσετε εκπαιδευόμενους κάνοντας κλικ [εδώ](#).

Δραστηριότητες του βαθμολογίου

Τίτλος	Ημερομηνία	Τύπος	Ποσοστό συμμετοχής	Εμφάνιση	Βαθμολογία	⚙
Γραπτές εξετάσεις (Γραπτές εξετάσεις)		Δραστηριότητα	60%	Ναι	-	⚙ ▾
Επαναληπτική Εργασία		Εργασία (αυτόματη καταχώριση βαθμού)	30%	Ναι	-	⚙ ▾
Ασκήσεις 1ης Ενότητας		Άσκηση (αυτόματη καταχώριση βαθμού)	10%	Ναι	-	⚙ ▾

Ερωτηματολόγια

- Διαμόρφωση ερωτηματολογίων
- Έτοιμα πρότυπα (COLLES, ATTLS)

Δημιουργία Ερωτηματολογίου

Επιστροφή

Τίτλος: Τίτλος

Έναρξη: 29-03-2023 15:38

Λήξη: 29-03-2024 15:38

Περιγραφή:

Rich text editor for description with toolbar (bold, italic, underline, text color, background color, link, image, table, list, indent, outdent, undo, redo, fullscreen, eye) and a '0 ΛΕΞΕΙΣ' counter.

Μήνυμα ολοκλήρωσης:

Rich text editor for completion message with toolbar and a '0 ΛΕΞΕΙΣ' counter.

Αποτελέσματα: Αωνυμοποίηση αποτελεσμάτων
 Εμφάνιση αποτελεσμάτων στους μαθητές

Απαντήσεις: Ενεργοποίηση πολλαπλών υποβολών από τους μαθητές
 Ενεργοποίηση απάντησης 'δεν ξέρω / δεν απαντώ'

Ανάθεση σε: Σε όλους τους μαθητές
 Συγκεκριμένους μαθητές
 Συγκεκριμένες Ομάδες Χρηστών

Τύπος: Γενικό ερωτηματολόγιο
 COLLES ⓘ
 A.T.T.L.S. ⓘ

Δημιουργία

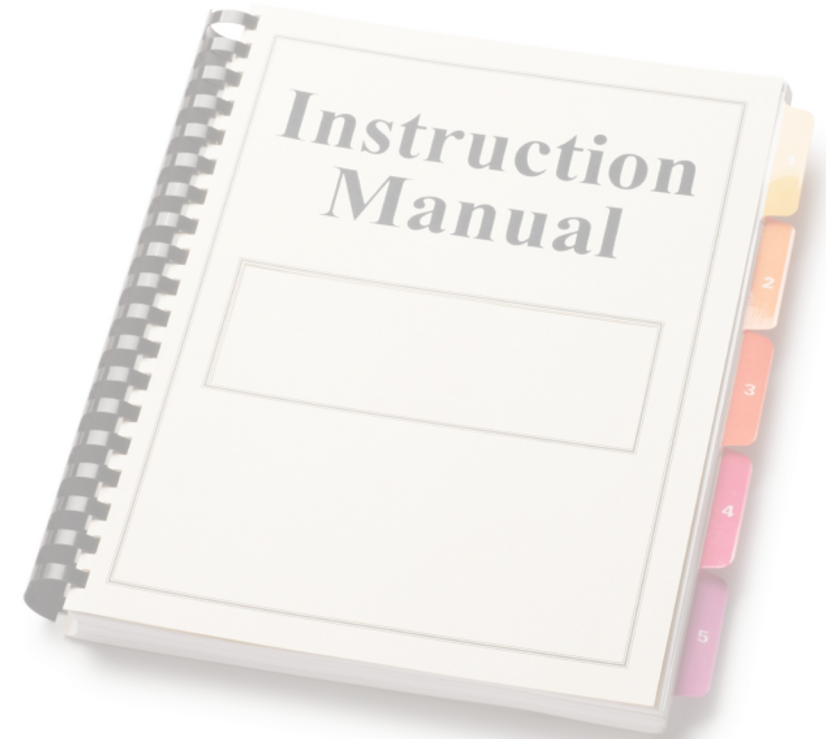
Ακύρωση

Τεκμηρίωση

<https://docs.openeclass.org/el/start>

<https://itc.duth.gr/open-e-class/>

<https://eclass.t4e.sch.gr/courses/LAB101/>





ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ | DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE



Γραφείο Υποστήριξης
Διδασκαλίας & Μάθησης
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης