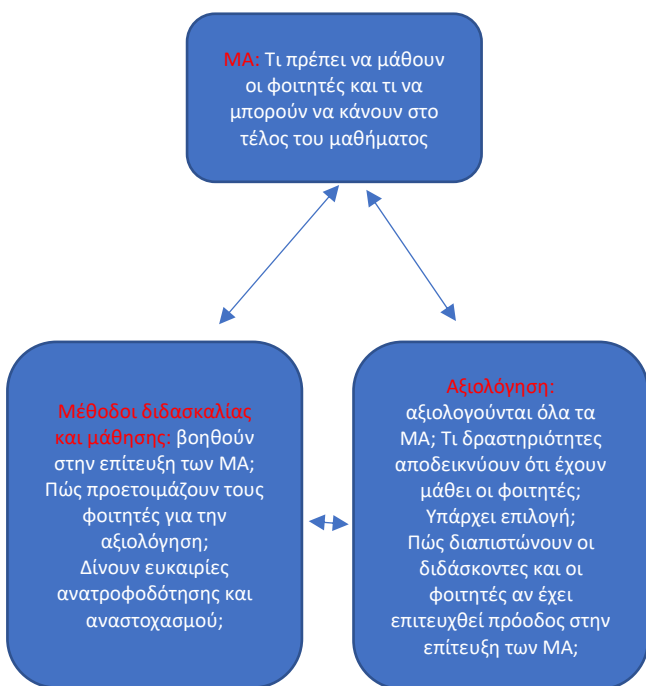


Τι και Γιατί;

Όταν σχεδιάζουμε ένα μάθημα θα πρέπει να συνδέουμε τα μαθησιακά αποτελέσματα (ΜΑ) με τους τρόπους διδασκαλίας και την αξιολόγηση. Αυτό διασφαλίζει ότι οι διδακτικές και μαθησιακές δραστηριότητες βοηθούν τους/τις φοιτητές/τριες να αποκτήσουν τις γνώσεις και δεξιότητες των ΜΑ. Παράλληλα βοηθά το διδακτικό προσωπικό να ελέγξει κατά πόσο έχουν επιτευχθεί τα ΜΑ. Γνωρίζουμε ότι οι φοιτητές εστιάζουν στο πώς θα αξιολογηθούν. **Αν η αξιολόγηση αντικατοπτρίζει τα ΜΑ και τις μεθόδους διδασκαλίας και μάθησης, τότε οι φοιτητές/τριες θα εκπληρώσουν τα ΜΑ, καθώς διδακτικό προσωπικό και φοιτητές/τριες θα έχουν τους ίδιους στόχους.**

Πώς η σύνδεση βοηθά τη μάθηση;

- 1) Καλλιεργεί τη βαθιά μάθηση σε αντίθεση με την επιφανειακή μάθηση που προωθείται όταν οι φοιτητές/τριες εστιάζουν αποκλειστικά στην τελική εξέταση.
- 2) Βοηθά ώστε οι διδακτικοί και μαθησιακοί στόχοι και οι πρακτικές αξιολόγησης να είναι σαφείς από την αρχή στους/στις φοιτητές/τριες και έτσι να κατανοήσουν πού πρέπει να εστιάσουν και πώς θα αναδείξουν τεκμήρια βαθιάς μάθησης.



Πώς συνδέω ΜΑ με τη διδασκαλία και την αξιολόγηση;

1. **Καθόρισε τα ΜΑ** (δηλαδή τις γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες αξίες που θα πρέπει να μάθουν, να γνωρίζουν να είναι ικανοί να κάνουν με την ολοκλήρωση του μαθήματος).

Τα ΜΑ περιλαμβάνουν το υποκείμενο, τη συμπεριφορά, τη συνθήκη και το κριτήριο και πρέπει να είναι φοιτητοκεντρικά, μετρήσιμα, σύντομα, νοητικά προκλητικά, επιτεύξιμα και βασισμένα στο αποτέλεσμα.

2. **Προσδιόρισε τα τεκμήρια της μάθησης και επέλεξε ανάλογες δραστηριότητες αξιολόγησης** που θα δώσουν τη δυνατότητα στους/στις φοιτητές/τριες να αναδείξουν ό,τι έχουν μάθει (ομαδικές εργασίες, ατομικές εργασίες, πρότζεκτ, σύντομα κουίζ, Mock-ups, portfolio, αυτοαξιολόγηση, ετεροαξιολόγηση κ.ά.). Βλ. και <https://crln.acrl.org/index.php/crlnews/article/viewFile/7333/7333>
3. **Σχεδιάσε διαφοροποιημένες διδακτικές δραστηριότητες που προσφέρουν ενδυναμωτικές μαθησιακές εμπειρίες** (νοητικοί χάρτες, debate, παιχνίδι ρόλου, μελέτες περίπτωσης, παρακολούθηση βίντεο, δραστηριότητες λήψης απόφασης) Βλ. και <https://cft.vanderbilt.edu/guides-sub-pages/active-learning/>

Πώς μπορώ να σχεδιάσω αξιολογήσεις που συνδέονται με τα ΜΑ;

Ξεκίνα δίνοντας έμφαση στα ρήματα που χρησιμοποίησες στα ΜΑ του μαθήματός σου. Η αξιολόγηση πρέπει να αντανakλά τα ρήματα αυτά. Δες μερικά παραδείγματα παρακάτω που εμπνέονται από την ταξινόμηση του Bloom

Γνωστική διεργασία	Ενδεικτικά ρήματα	Ενδεικτικές αξιολογήσεις
Θυμάμαι	Επιλέγω, ονομάζω, απαριθμώ, αναφέρω	Απαρίθμησε τις βασικές λειτουργίες της γλώσσας
Κατανοώ	Ταξινομώ, συγκρίνω, εξηγώ, ερμηνεύω, αναγνωρίζω	Ταξινόμησε τα μορφήματα με βάση το κριτήριο της ελευθερωσιμότητας
Εφαρμόζω	Υπολογίζω, εξετάζω, σχεδιάζω	Φτιάξε ένα syllabus για τη διδασκαλία της ελληνικής σε αρχάριο επίπεδο
Αναλύω	Αναλύω, συνδέω, ταξινομώ	Εξήγησε τη σχέση ανάμεσα σε....
Αξιολογώ	Συνδέω...	Ανάλυσε κριτικά...
Δημιουργώ	Συλλέγω...	Γράψε ένα κείμενο..