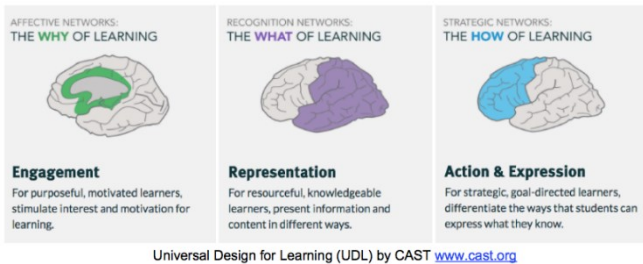


### Τι είναι το syllabus;

Το syllabus είναι ένα περίγραμμα που περιλαμβάνει:

- γενικές πληροφορίες για το μάθημα (κωδικό, διδάσκοντα, ημέρες διεξαγωγής, φόρτο εργασίας, χαρακτηριστικά του μαθήματος),
- τα μαθησιακά αποτελέσματα (το τι του μαθήματος)
- διδασκτικές μεθόδους (το πώς του μαθήματος)
- μαθησιακές δραστηριότητες στις οποίες εμπλέκονται οι φοιτητές (το γιατί του μαθήματος)
- τρόπους και κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητών



### Το syllabus είναι σημαντικό γιατί:

- Είναι ένα συμβόλαιο που προβλέπει τις υποχρεώσεις του διδάσκοντα και των φοιτητών/τριών (ύλη, σημαντικές ημερομηνίες, εργασίες, πολιτικές για την υποβολή εργασιών, τη λογοκλοπή, την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη, παρουσία στο μάθημα, απουσίες, κτλ).
- Περιλαμβάνει χρήσιμες πληροφορίες για την αξιολόγηση του διδάσκοντα, την πιστοποίηση, τη δυνατότητα αντιστοίχισης του μαθήματος και μεταφοράς των πιστωτικών μονάδων.
- Είναι ένα εργαλείο μάθησης που βοηθά την αυτορρύθμιση των φοιτητών/τριών.
- Θέτει τον τόνο του μαθήματος καθώς περιγράφει στους φοιτητές/τριες τους στόχους του μαθήματος, τις σχέσεις στην τάξη, τους τρόπους επικοινωνίας με τους διδάσκοντες, τις δραστηριότητες στις οποίες εμπλέκονται οι φοιτητές. Είναι η πρώτη επαφή με τους διδάσκοντες.
- Προσφέρει ένα μονοπάτι που οδηγεί σε βαθιά μάθηση

### Πώς φτιάχνω το syllabus;

- Σκέψου το μάθημα** (πώς συνδέεται με το Πρόγραμμα Σπουδών στο οποίο εντάσσεται; Τι θέλεις να συμπεριλάβεις).
- Καθόρισε τους στόχους του μαθήματος** (εστίασε στα big questions και όχι στη λεπτομέρεια).
- Καθόρισε τα μαθησιακά αποτελέσματα** με βάση τους στόχους.

- Καθόρισε το περιεχόμενο** ανά βδομάδα μαθημάτων, το υλικό που πρέπει να διαβάσουν οι φοιτητές/φοιτήτριες, τα βίντεο, κτλ.
- Επίλεξε τις διδασκτικές πρακτικές** (τις μεθόδους θα χρησιμοποιήσεις για να επιτευχθούν τα μαθησιακά αποτελέσματα, με ποιους τρόπους θα εμπλέξεις τους/τις φοιτητές/τριες, τι θα κάνουν οι φοιτητές/τριες στην τάξη).
- Επίλεξε τους τρόπους αξιολόγησης**, αποφεύγοντας μόνο την τελική εξέταση. Μπορείς να αξιολογήσεις την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων με εργασίες, σύντομα κουίζ, τελικά προϊόντα ενός πρότζεκτ, μίνι έρευνες, κ.ά.

### Καλές πρακτικές

- Να δώσεις πληροφορίες για σένα αλλά και πώς και πότε μπορεί κάποιος/α να σε συναντήσει.
- Να συνδέεις στενά τα μαθησιακά αποτελέσματα, με τις διδασκτικές πρακτικές που θα υιοθετήσεις και τους τρόπους με τους οποίους θα αξιολογήσεις ότι οι φοιτητές/τριες κατέκτησαν τα μαθησιακά αποτελέσματα.
- Να προβλέπεις πολλαπλούς τρόπους εμπλοκής των μαθητών.
- Να περιλαμβάνεις ποικιλία διδασκτικών μεθόδων.
- Να συνδιαμορφώνεις το περιεχόμενο του syllabus μαζί με τους φοιτητές.
- Να είσαι **σαφής** σε σχέση με το περιεχόμενο, τα deadline, την αξιολόγηση, τους τρόπους μάθησης στην τάξη, τις πολιτικές του μαθήματος για την υποβολή εργασιών και την παρακολούθηση.
- Το syllabus, το διδασκτικό υλικό και κάθε δραστηριότητα να είναι συμπεριληπτική προσβάσιμη σε όλους.
- Χρησιμοποίησε σχεδιαγράμματα (για το ωρολόγιο πρόγραμμα), πίτες (για το ποσοστό βαθμολόγησης κάθε δραστηριότητας) για ακόμη μεγαλύτερη προσβασιμότητα

Για περισσότερες πληροφορίες

<https://www.wcccd.edu/dept/pdf/AF/Tips%20for%20Creating%20a%20Syllabus%20IUPUI.pdf>

[https://www.unco.edu/nhs/stem-inclusive-excellence-collective/pdf/Fisher\\_Keenan\\_Tips\\_for\\_Creating\\_a\\_More\\_Inclusive\\_Syllabus.pdf](https://www.unco.edu/nhs/stem-inclusive-excellence-collective/pdf/Fisher_Keenan_Tips_for_Creating_a_More_Inclusive_Syllabus.pdf)

<https://iastate.app.box.com/s/jq8r4j3di9mwryc19t2wf5jo0z3wu747>