

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

1) Τι είναι τα μαθησιακά αποτελέσματα;

Απάντηση

Σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων για τη διά βίου μάθηση, μαθησιακά αποτελέσματα είναι όσα γνωρίζει, κατανοεί και μπορεί να εφαρμόσει, με τη μορφή γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, ένας εκπαιδευόμενος, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση μίας συγκεκριμένης, μακράς ή βραχείας, μαθησιακής διαδικασίας.

2) Ποια η σημασία των μαθησιακών αποτελεσμάτων;

Απάντηση

Τα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Προϊδεάζουν τους/τις φοιτητές/τριες για τους στόχους και το περιεχόμενο το μαθήματος
- Αποτελούν εργαλεία μάθησης που βοηθούν στην αυτορρύθμιση
- Οδηγούν σε βαθιά μάθηση όταν συνοδεύονται από κατάλληλους τρόπους διδασκαλίας και αξιολόγησης

3) Πόσα μαθησιακά αποτελέσματα πρέπει να περιλαμβάνει το μάθημα;

Απάντηση

Δεν υπάρχει συγκεκριμένος αριθμός, ωστόσο, προκειμένου να είναι επιτεύξιμα καλό είναι να μην ξεπερνούν τα 8-10 ανά μάθημα.

4) Ποιες οι αρετές των μαθησιακών αποτελεσμάτων;

Απάντηση

Τα μαθησιακά αποτελέσματα πρέπει να είναι

- Φοιτητοκεντρικά
- Μετρήσιμα
- Σύντομα
- Νοητικά προκλητικά
- Επιτεύξιμα
- Βασισμένα στο αποτέλεσμα
- Συνδεδεμένα με τους τρόπους διδασκαλίας και την αξιολόγηση του μαθήματος

5) Πώς γράφω τα μαθησιακά αποτελέσματα;

Απάντηση

Η διατύπωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων περιλαμβάνει:

- **το υποκείμενο** (ποιος επιδεικνύει τη συμπεριφορά): *μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση*
- **τη συμπεριφορά** (μετρήσιμο ενεργητικό ρήμα): *μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν τις αρχές δημιουργίας syllabus...*
- **τη συνθήκη** (εργαλεία, διαδικασία, υλικό): *μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν τις αρχές δημιουργίας syllabus για την συγγραφή ενός syllabus*
- **το κριτήριο** (πόσα, πόσο καλά, πόσο συχνά, πόσο γρήγορα): *μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν τις αρχές δημιουργίας syllabus για την συγγραφή ενός syllabus για αρχάριους μαθητές που μαθαίνουν την ελληνική ως γλώσσα πολιτισμικής κληρονομιάς.*

6) Ποια είναι τα σημαντικότερα λάθη όταν γράφουμε μαθησιακά αποτελέσματα

Απάντηση

- Η χρήση ασαφών ρημάτων που δεν οδηγούν σε μετρήσιμα μαθησιακά αποτελέσματα
- Η φλύαρη διατύπωση
- Η παράθεση μεγάλου αριθμού μαθησιακών αποτελεσμάτων που δεν μπορούν να επιτευχθούν
- Η παράθεση στόχων αντί μαθησιακών αποτελεσμάτων
- Η παράθεση δραστηριοτήτων που θα λάβουν χώρα στην τάξη αντί μαθησιακών αποτελεσμάτων