

Το πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων

Θανάσης Καραλής

Περιεχόμενα

- Διά Βίου Μάθηση
- Εκπαίδευση Ενηλίκων
- Σχέση με την Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική
- Οι ενήλικοι (ως) εκπαιδευόμενοι

Στόχοι

- Να εξοικειωθούμε με τις βασικές διαφορές μεταξύ διά βίου μάθησης και εκπαίδευσης ενηλίκων
- Να διερευνήσουμε τη σχέση της εκπαίδευσης ενηλίκων και πανεπιστημιακής παιδαγωγικής
- Να διακρίνουμε τα βασικά χαρακτηριστικά των ενηλίκων εκπαιδευομένων

Διά Βίου Μάθηση – Εκπαίδευση Ενηλίκων

- Ταυτολογία
- Εκπαίδευση Ενηλίκων
- Μια διαρκής και αγχώδης προσπάθεια για την αναβάθμιση των προσόντων



Διά Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση

Ο επιστημονικός προβληματισμός για τη *διά βίου μάθηση και εκπαίδευση* παραπέμπει σε μια διαφορετική από τη συμβατική προσέγγιση και οπτική, για να αντιλαμβανόμαστε, να κατανοούμε και να σχεδιάζουμε τις διαδικασίες εκείνες που αναφέρονται στη μάθηση, την εκπαίδευση, τον εκπαιδευτικό θεσμό και τον εκπαιδευόμενο πολίτη – με βασικό στοιχείο διαφοροποίησης την έννοια της συνέχειας, του **συνεχούς (continuum)**.

Η διά βίου μάθηση περιλαμβάνει όλες τις μαθησιακές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες, οποιουδήποτε τύπου, περιεχομένου ή βαθμίδας, που λαμβάνουν χώρα σε τυπικά, μη-τυπικά και άτυπα εκπαιδευτικά πλαίσια και στις οποίες συμμετέχουν πολίτες κάθε ηλικίας και μορφωτικού επιπέδου, σε οποιαδήποτε φάση του βιολογικού και κοινωνικού τους κύκλου.

Καραλής, 2008

Εκπαίδευση Ενηλίκων

Αφορά οποιαδήποτε μαθησιακή δραστηριότητα ή πρόγραμμα σκόπιμα σχεδιασμένο από κάποιον εκπαιδευτικό φορέα, για να ικανοποιήσει οποιαδήποτε ανάγκη κατάρτισης ή ενδιαφέρον, που ενδέχεται να πραγματοποιηθεί σε οποιοδήποτε στάδιο της ζωής ενός ανθρώπου που έχει υπερβεί την ηλικία της υποχρεωτικής εκπαίδευσης και η κύρια δραστηριότητα του δεν είναι πλέον η εκπαίδευση.

Η «σφαίρα» της, επομένως, καλύπτει μη επαγγελματικές, επαγγελματικές, γενικές, τυπικές και μη τυπικές σπουδές

OECD, 1977

Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση και Εκπαίδευση ενηλίκων

- Εκπαίδευση Ενηλίκων / Εκπαίδευση για Ενηλίκους
- Adult Education / Education for Adults
- Μαζική τριτοβάθμια εκπαίδευση
- «Όριμοι» φοιτητές

Η Εκπαίδευση Ενηλίκων ως διακριτό πεδίο

- Η έννοια της ενηλικιότητας
- Τα χαρακτηριστικά των ενηλίκων εκπαιδευομένων

Πηγές

OECD (1977). *Learning Opportunities for Adults*. Paris: OECD.

Καραλής, Θ. (2008). Διά Βίου Μάθηση, Εκπαίδευση Ενηλίκων και Ενεργός Πολίτης. Στο Σ. Μπάλιας, *Ενεργός Πολίτης και Εκπαίδευση* (σσ. 125-150). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.